



DISTRICTUS

П А В Е Т



ВЫДАНИЕ
КРАЯЗНАЎЦАЎ
БРАСЛАЎШЧЫНЫ

№ 9 (34)
ВЕРАСЕНЬ
2004 г.

ВЕСТКИ

У мінулым навучальным годзе праводзіўся абласны конкурс “Школа беларускамоўная мая”, дзе лаўрэатамі сталі дзве школы раёна: Мількаўская школа-сад і Барунская базавая школа. На конкурс былі прадстаўлены матэрыялы, якія асвятляюць дзейнасць школ па адраджэнню гісторыка-культурнай і моўнай спадчыны.



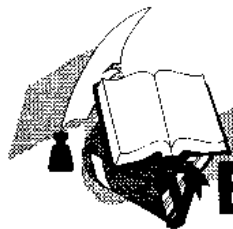
Дыпломам Нацыянальнай канферэнцый-семінара школьных працаў па краязнаўству адзначана праца вучня Дрысвяткай школы Юрыя Мартынкевіча “Нямая сведкі першай сусветнай вайны”. Праца, якая рыхталася пад кіраўніцтвам настаўніцы гісторыі Э.Л.Шавала, прысвечана ўмцаванню вайны ў наваколлі вёскі Дрысвяты, дзе ў 1915–1918 гадах стаяла лінія фронту паміж расійскімі і нямецкімі войскамі. Даследаванні ўмцаванняў гэтага перыяду будуць прадоўжаны.



Сябры Браслаўскага клуба аматараў жывой археалогіі былі ўдзельнікамі фестываля ў Біскупіне, непадалёку ад польскага горада Познань. Фестываль праходзіў з 18 па 26 верасня. Фестываль у Біскупіне лічыцца адным з самых вялікіх у Еўропе. Яго наведвае каля 100 тысяч чалавек. У гэтым годзе фестываль праходзіў пад дэвізам “Кельты – народ сёрапейскі”. Значная частка мерапрыемстваў фестываля была звязана з дэманстрацыяй матэрыяльнай і духоўнай культуры кельтаў. У комплексе “Крывіцкая вёска” наведвальнікі маглі пазнаёміцца з заняткамі і традыцыямі крывічоў XI–XIII стст.

Верасень – месяц, калі ў навучальных установах краіны пачынаюцца заняткі. 1 верасня – дзень ведаў. У гэтым нумары мы прапануем увазе чытача шэраг матэрыялаў, звязаных з гісторыяй адукацыі браслаўшчыны.

Кастусь Шыдлоўскі



3 гісторыі адукацыі Браславе XIX стагоддзя

XIX стагоддзе – складаны і супярэчлівы перыяд у гісторыі Браслава. Знішчанае пажарам падчас паўстання 1794 года мястэчка аднаўлялася вельмі марудна. Жыхары пакідалі Браслаў, шукаючы лепшай долі ў іншых мясцінах. Колішні горад страціў ролю павятовага цэнтра, а яго жыхары прывіліся свабодных грамадзян (браслаўцы сталі лічыцца сялянамі дзяржаўнага маёнтка). У 40-50-я гады ў Браслаў прыехала шмат перасяленцаў яўрэяў, іх улады адносілі да катэгорыі “старонніх асобаў”. У 1859 г. ў мястэчку налічвалася 14 сем’яў дзяржаўных сялян і 82 сям’і “старонніх асобаў”.

Яўрэйскага грамада Браслава сама арганізоўвала навучанне дзяцей і ўтрымлівала школу. Адукацыя для хрысціянскага насельніцтва трымалася храмаў. Пры касцёле дзейнічала парафіяльная школа, у якой даваліся самыя пачаткі ведаў. Але істотнага ўплыву па насельніцтва школа не аказвала. У 1804 г. яе паведвалі 3 вучні, столькі ж і ў 1805 г. У 1828 г. незафіксавана ніводнага вучня. Нават для маласкага мястэчка лічбы невялікія, парафія ж налічвала некалькі тысяч вернікаў. Існаванне навучання пры ўніяцкай (пазней праваслаўнай) царкве ў першай палове XIX ст. не адзначана. Верагодней за ўсё, святар ці дзяк вучылі выбраных дзяцей па ўласнай ініцыятыве. Увогуле, у першай палове XIX ст. навучанне дзяцей у Браславе было праблемай бацькоў. Бацькі, калі былі пісьменныя, самі вучылі сваіх дзяцей ці прасілі аб гэтым іншых. Існавалі нелегальныя польскія адукацыйныя пляцоўкі, якія пераследаваліся царскімі ўладамі.

У другой палове XIX ст. Браслаў стаў цэнтрам воласці. Браслаўская воласць аб’ядноўвала каля 110 паселішчаў з насельніцтвам звыш 5 тыс. чалавек. У мястэчку размясцілася валасное праўленне, суд ніжэйшай інстанцыі, пазней сталі адчыняцца некаторыя іншыя ўстановы. Да такіх адносіліся дзве навучальныя ўстановы. З 1864 г. ў Браславе пачалі функцыяніраваць два мужчынскія вучылішчы. Чаму паўсталі дзве навучальныя ўстановы? Справа ў тым, што на той час насельніцтва воласці падзялялася на казённых ці дзяржаўных сялян, а таксама на сялян-уласнікаў, вызваленых ад прыгону і невялікай колькасці мяшчан. Міністэрства дзяржаўнай маёмасці для дзяцей дзяржаўных сялян адчыніла сельскае вучылішча, а народнае вучылішча Міністэрства народнай асветы прымала дзяцей сялян-уласнікаў. Вучылішчы давалі толькі пачатковыя веды. Прымаліся толькі хлопчыкі. Мова навучання – руская. Увогуле, праграмы вучылішча былі складзены ў адпаведнасці з русіфікатарскай палітыкай, якая праводзілася на землях Беларусі царскім урадам. У Браслаў прыехалі прафесійныя педагогі, амаль выключна выхадцы з цэнтральных губерняў Расіі (Мікалай Някрасаў з Цвярскай губерні, Павел Пакроўскі з

Яраслаўскай, Ільінскі з Валагодчыны). Яны адразу сутыкнуліся з недаверам з боку мясцовага насельніцтва. Увогуле, напачатку жыхары Браслава і наваколя вельмі насцярожана паставіліся да дзейнасці вучылішчаў.

Цікавыя акалічнасці дзейнасці сельскага і народнага вучылішчаў можна даведацца з некалькіх спраў Каўнаскага акруговага архіва. Справы ўтрымліваюць лісты і прашэнні браслаўскіх настаўнікаў, якія яны пісалі да начальства ў 60-я гады XIX ст.

Шмат скаргаў на нежаданне бацькоў аддаваць дзяцей у вучылішчы. Настаўнік сельскага вучылішча Сяргей Платонаў 23 сакавіка 1865 г. пісаў акруговаму інспектару: "Приезжал в Браслов господин исправник, я ему объявил, что крестьяне волостного правления, несмотря на то, что училище давно уже готово, не желают отдавать детей своих... Когда старшина начал понукать крестьян к открытию учения, они выставляли разные причины и наконец до того вооружились, что один из них взял старшину за грудь с такими словами: "Для чего мы будем отдавать детей в училище. Разве для того, чтобы ты их записал в солдаты и обратил в поганую веру".

Настаўнік народнага вучылішча Павел Кушын скардзіўся на непрыязныя адносіны валаснога начальства (ліст у дырэкцыю народных вучылішчаў ад 1 студзеня 1866 г.): "Старшина лавируя как бы не отдать в школу своего сына и детей крестьян более зажиточных, ещё доселе не устроил парт необходимых при увеличении учеников. Писарь, католик, всегда при выходе мною из правления плюёт вслед мне — знак пренебрежения. Известно, что грамотный писарь при неграмотном старшине глава

всему... Нужно вручить писарскую должность человеку русскому или хотя и католику но более благонадёжному. Словом настоящего порядка в Браславском народном училище нет и быть не может до тех пор, пока не будет писарь русского происхождения."

Той жа П. Кушын праз месяц скардзіцца, што вучняў становіцца ўсё меней: "ученики по самоволию назначают для себя на отдых недели и дни. На вопрос — почему не являлся в школу неделю? Слышится всегда ответ такого рода "хлеба нет". В самом деле ничего не стоит волости прокормить 14 и более учеников... А их при огромном составе Браславской волости наберётся до 200."

Настаўнік Браслаўскага сельскага вучылішча С. Чулкоў у 1866 г. дакладваў начальству, што у школу запісаўся 51 хлопчык, але наведваюць заняткі далёка не ўсе. У той час як у суседняй вёсцы Краспасельцы настаўнік без проблем збірае вялізную колькасць дзяцей і вучыць іх польскай граматыцы.

Як вынікае з дакументаў, рэальна наведвалі кожнасць вучылішчаў у 60-я гг. да 20-ці вучняў. Афіцыйныя звесткі, якія друкаваліся ў розных даведніках, давалі лепшую карціну. Паводле афіцыйных звестак у Браслаўскім сельскім вучылішчы меўся 51 вучань (35 католікаў, 15 праваслаўных, 8 старавераў). Гэта лічба адлюстроўвае тых, хто запісаўся.

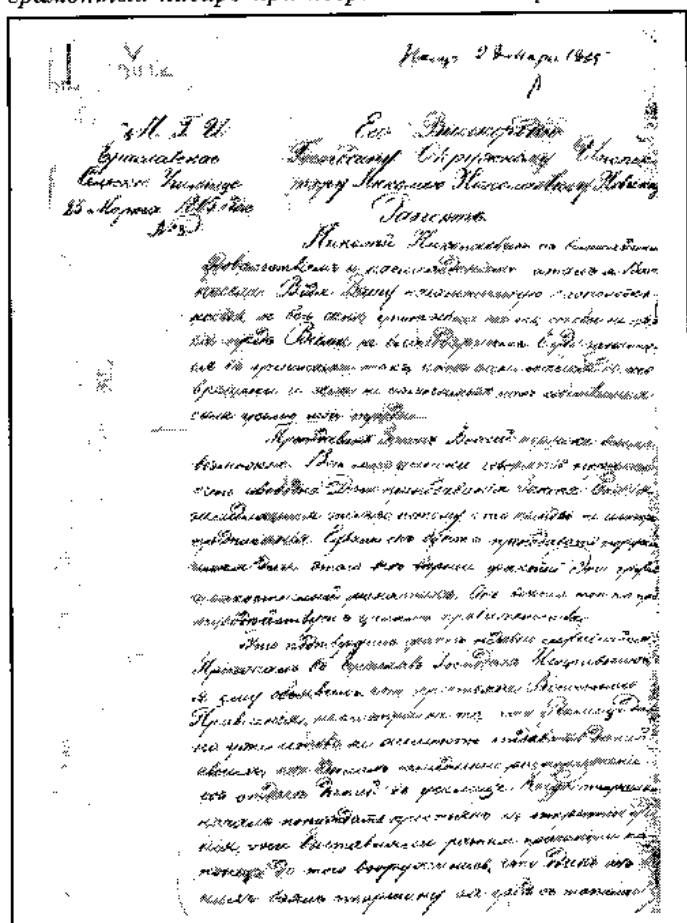
Заняткі адбываліся ў прыстасаваных памяшканнях, часта вельмі дрэнна забяспечаных і адрамантаваных. Сяргей Платонаў, сельскае вучылішча, 1865 г.: "О благосостоянии моего училища не много могу сказать хорошего. Комната всё та же тесная." Павел Кушын, народнае вучылішча, 1866 г.: "прошу заставить волостное правление распорядиться о прибавлении хотя бы по одному ученику в неделю, а иначе оно совершенно забудет о существовании школы и не догадается через целую зиму починить даже училищных окон, в которые более двух месяцев ветер со двора врывается, а потом преспокойно разгуливает по училищу."

У браслаўскіх праваслаўных настаўнікаў была яшчэ адна праблема — адносіны з каталіцкімі святарамі. Большасць вучняў складалі католікі. Закон Божы паводле праграм трэба было выкладаць па-руску, а святары ад гэтага адмаўляліся. Думка наконце гэтага С. Платонава (1865 г.): "Преподавать закон божий по-русски весьма возможно. Все мои ученики говорят по-русски очень свободно. Дело преподавания закона божия замедляется только потому, что ксёндз не имеет предписания. Едва ли он будет преподавать по-русски, имея для этого все верные факты. Это грубый и закостенелый фанатик. Он весьма тонко противодействует целям правительства".

Настаўнік народнага вучылішча П. Кушын 30 чэрвеня 1865 г. піша асобнае прадстаўленне: "Ксёндз окончательно отказался от преподавания закона божия, ударяя на неразрешение ему епархиального начальства преподавать закон божий на русском языке. Что делать? Имею честь покорнейше просить у Вашего Высочордия дозволить мне занятия обучением Закона Божия". З ліста настаўніка сельскага вучылішча П. Троішка ў дырэкцыю народных вучылішчаў ад 14 кастрычніка 1865 г.: "Преподавание закона божия во всех учебных заведениях обыкновенно стоит на первом месте... У нас, например, в Браслове — два училища, в обоих воспитывается 90 мальчиков, большая часть вероисповедания римско-католического. Все они поступают в училище решительно без всяких религиозных познаний, знают только, что есть Бог... Школа должна дать всё... Ксёндз же, не смотря на то что его прямая обязанность сообщать своим пасомым религиозные истины, отказывается от преподавания закона божия, отказывается прежде всего незнанием русского языка..."

Имею честь покорнейше просить у Вашего Высочордия дозволить мне занятия обучением Закона Божия".

Настаўнікі ў Браслаўскіх вучылішчах змяняліся вельмі



Рапарт настаўніка Браслаўскага сельскага вучылішча С. Платонава. 1865 г.

часта – ім цяжка было прыжыцца сярод мясцовага насельніцтва, не прыцягвала і маленькае занябанае мястэчка, дзе не проста было ўладкаваць свой побыт. З прашэння настаўніка сельскага вучылішча Сяргея Платонава (1865 г.): «Доведзены да апошняй крайнасці бедствам моім положеннем я осмеліваюсь прыбегнуць пад адзіночнае пакрыццельства Вашаго Вышэйшага. Бедственыя жыццё мае ў мястэчку Браславе са дня маёго прыезда па цяперашняе часе ўсё ідзе тым жа звычайным нерадасным для мяне шляхам... Жыву можна сказаць, не ў камнате, не на двары; за версту ад училища, ў убогай крест'янскай хатцы, без печы і з разбітымі акнамі, да і гэтага памяшкання скоро не будзе. На наём зручнай кватэры не магу надзеяцца... Сельскі пісар атрымлівае 225 рублёў жалавання, хлеб, карыстаецца зручнай кватэрай, а я, пры палтарах рублёвага жалавання, маюць сваю кватэру».

Згодна штагнага раскладу ў двух вучылішчах працавалі чатыры настаўнікі. Часам паміж імі здараліся канфлікты. Настаўнік народнага вучылішча Павел Кушын скардзіўся 24 студзеня 1866 г. на свайго калегу з сельскага вучылішча ў дырэкцыю народных вучылішчаў: «Жыва ў адной кватэры са мною ён заўсёды па атрыманні жалавання, знаходзіцца ў п'яным стане... Першым делом яго ругаць ні с таго ні с сёга і пры тым самым беспасадным образом, пры гэтым усяляк стараецца звольніць мяне на оправданне ілі на заступу сябе для таго, каб к чаму лібо прыдратся і знайсці случай ілі падраць ся мною... На днях ён ужо збіраецца разломіць сваю шакаф...»

Існаванне ў Браславе двух навучальных устаноў, кожная з якіх мела вельмі слабую базу і невялікую колькасць вучняў, адразу выглядала недарэчным. Валаснос праўленне таму імкнулася паставіць пытанне аб аб'яднанні двух вучылішчаў. 19 красавіка 1868 г. валасны сход склаў просьбу да вышэйшых інстанцый па гэтай пытанню. У гэтым жа годзе жыхары воласці склалі просьбу аб ліквідацыі сельскага вучылішча і далучэнні яго да народнага. Захаваны сям'яны былі зразумелымі, бо на ўтрыманне вучылішчаў сродкі і хлеб збіраўся ў воласці. Аднак чыноўнікі не згаджаліся змяняць колькасць вучылішчаў, каб не псаваць агульную статыстыку.

1 лістапада 1870 г. валасны сход зноў вяртаецца да гэтага пытання і паставіў прасіць адкрыць замест сельскага мужчынскага вучылішча жаночае. На гэты раз справа зрушылася: 14 лютага 1871 г. у Браславе пачало працаваць жаночае вучылішча. Яго першай настаўніцай стала Людмі-

ла Сібіракова. Аднак і дзяўчынак сяляне неахвотна аддавалі ў школы. У 1873 г. Л.Сібіракова пісала: «Находясь третий год на должности учительницы, я убедилась, что одно из самых неблагоприятных обстоятельств для вверенного мне училища это то, что крестьяне неохотно отдают в училище девочек, хотя со стороны самих девочек высказывалась большая охота к посещению училища». Пад уплывам настаўніцы валасны сход паставіў, што 30 найбольш заможных сем'яў павінны аддаваць дзяўчынак на вучобу. За кожны прапуш-

Гэтыя словы напісаў у 1865 г. на занятках у Браслаўскім сельскім вучылішчы вучань Мікалай Зямец

Гэтыя словы напісаў у 1865 г. на занятках у Браслаўскім сельскім вучылішчы вучань Мікалай Зямец

чаны дзень заняткаў сям'я павінна была плаціць штраф 10 кап. ссрабром. Аднак рашэнне гэта не выконвалася.

У 70-я гады XIX ст. праца вучылішчаў паступова наладзілася. У 1874 г. было прынята рашэнне валаснога сходу аб узвядзенні спецыяльных будынкаў для мужчынскага і жаночага вучылішчаў. Стабілізавалася колькасць вучняў. 18 лістапада 1874 г. аддзяленне мужчынскага вучылішча адкрылася ў в.Ахрэмаўцы. Выкладаць тут стаў Мікалай Сіротка, мясцовы жыхар, які да таго скончыў Браслаўскае вучылішча. У аддзяленні займаліся 14 хлопчыкаў. Яшчэ адно аддзяленне стала працаваць у в.Дукелі (настаўнік Фёдар Сяпель, таксама выпускнік Браслаўскага вучылішча). У снежні 1875 г. адчынены аддзяленні ў Азяраўцах і Разце. Вучням не трэба было дабірацца некалькі кіламетраў да Браслава. А ў самім мястэчку з павелічэннем колькасці жы-хараў узнікла ідэя адкрыць гарадское вучылішча, але да рэалізацыі яе справа дайшла ў XX ст., перад I-ай сусветнай вайной.

Славутыя землі

САВІЧ-ЗАБЛОЦКІ

Аматарам беларускага пісьменства вядома прозвішча паэта, празаіка, публіцыста XIX ст. Вайніслава Савіча-Заблоцкага, які карыстаўся псеўданімі: Грамадзянін з Белай Русі, Граф Супіма, Павел Завіша і інш. Пісаў на беларускай, польскай, французскай, нямецкай мовах. Вучыўся ў універсітэтах у Празе, Лейпцыгу, Страсбургу. Літаратурнай дзейнасцю займаўся ў Санкт-Пецярбургу, Варшаве, Кракаве, Львове, Познані. Марыў вывесці беларускую мову, якой у XIX ст. карысталіся простыя людзі, з кутка на шырокі прастор. Пра В.Савіча-Заблоцкага можна прачытаць у розных даведніках і энцыклапедыях («Мысліцелі і асветнікі Беларусі» Мінск 1995, «Беларускія пісьменнікі», т.5. Мінск 1995 і інш.). Усюды ўказваецца, што нарадзіўся пісьменнік у маёнтку Панчаны Дзісенскага пав. Віленскай губ. і, што гэта сучасны Мёрскі раён. Матэрыял пра В.Савіча-Заблоцкага ўключаны ў кнігу «Памяць» Мёрскага раёна. Аднак маёнтка Панчаны знаходзіўся непадалёку ад Друі, на тэрыторыі, якая адносіцца да сучаснага Браслаўскага раёна. І цяпер непадалёк ад р. Друйка існуе невялікая вёска Панчаны, магчыма, нават захаваліся сляды былога маёнтка (маёнтка абазначаўся на даваенных картах Браслаўшчыны). Такім чынам, пісьменнік XIX ст. В.Савіч-Заблоцкі адносіцца да шэрагу славутых землякоў Браслаўшчыны.

Творы пісьменніка да нядаўняга часу былі маладаступны шырокаму колу чытачоў. Часопіс «Полымя» у першых нумарах за гэты год апублікаваў апавесць В.Савіча-Заблоцкага «Арпалеты і падкавойны, або полацкая шляхта». Гэты твор, напісаны на польску, выявіла ў Польшчы і падрыхтавала да друку даследчыца Жана Некрашэвіч-Кароткая.

Валерый Каралёў

Пасля акупацыі тэрыторыі Беларусі захопнікамі разам з фарміраваннем акупацыйнай улады пачалося стварэнне і сістэмы адукацыі. Зразумела, што ў рэчышчы палітыкі нацыстаў заваявання "жыццёвай прасторы" і ператварэння беларускага насельніцтва ў лепшым выпадку ў дармавую працоўную сілу мела тая адукацыя вельмі абмежаваны характар і перш за ўсё павінна была выходзіць моладзь у духу адданасці гітлераўскай Германіі і пакорнасці "новаму парадку", што тут устаўлялася.

Ужо ў верасні 1941 г. на тэрыторыі генеральнага камісарыята Беларусі (за выключэннем тэрыторый, што падпадалі пад уладу вайсковага кіраўніцтва) было ўведзена абавязковае навучанне дзяцей ад 7 да 14 гадоў, за выключэннем дзяцей-яўрэяў. У чэрвені 1942 года ўжо дзейнічала 3,5 тысяч пачатковых школ з 346 тысячамі навучэнцаў і ў вельмі абмежаваных рамках была дазволена сярэдняя адукацыя. Беларускія нацыянальныя дзеячы прыкладалі намаганні, каб выкарыстоўваючы гэтую магчымасць выходзіць моладзь у духу патрыятызму да Беларусі, а не пакорліва акупантам, даваць сапраўдныя веды па гісторыі Бацькаўшчыны, апа-вядальні аб яе слаўным мінулым, выдатных дзеячах і асобах. Ва ўсялякім выпадку ідэалагічныя ўстаноўкі акупантаў маглі выконвацца ў тых абставінах выключна фармальна дзеля захавання адукацыйнай сістэмы. У нашай мясцовасці ў першыя часы акупацыі школы дзейнічалі ва ўсіх мястэчках і шмат якіх вёсках.

Адукацыя падчас нямецка-фашысцкай акупацыі

АДУКАЦЫЯ ПАДЧАС НЯМЕЦКА-ФАШЫСЦКАЙ АКУПАЦЫІ

Восенню 1941-га пачала дзейнасць пачатковая школа ў Язне, кіраўніцтва якой працягваў ажыццяўляць дырэктар часоў "першых саветаў" Ігнат Мятла – вялікі патрыёт Беларусі, чалавек, які меў выдатныя арганізатарскія здольнасці, высокакультурны і рознабакова адукаваны – сапраўдны інтэлігент. Школа спыніла дзейнасць зімой 1943-1944 гадоў, калі партызаны спалілі будынак школы, а дырэктару і настаўнікам забаранілі дзейнасць.

Захавалася некалькі дакументаў аб дзейнасці ў 1942 г. пачатковай школы ў Ваўкаўшчыне, якія даюць магчымасць уявіць умовы і ўзровень адукацыі ў той час. Перш за ўсё – гэта копія спісу інвентару школы, састаўленага 18 лістапада 1941 г. камісіяй у складзе Старшыні Перабродскай воласці Юзафа Дварэцкага, кіраўніка школы Стэфаніі Рачкоўскай, настаўніцы Зінаіды Дварэцкай і сакратара воласці Яна Мілашэвіча на падставе распараджэння школьнага інспектара ў Браславе. Згодна спіса, школа мела будынак, у якім тры пакоі адводзіліся пад класы, адзін – пад калідор і памяшканне для распрання (былы дом заможнага гаспадара з Гарадзішча Вайцяховіча, які разам з сям'ёй быў вывезены падчас "першых саветаў" у Сібір). З рухомай маёмасці было 35 партыяў, дзве школьныя дошкі, шафа, дзесяць рам для партрэтаў, дзве карты, столік пад умывальню. Дадаткова старшынёй воласці былі выдадзены два сталы, два крэслы, дзве школьныя дошкі, глобус, фізічная карта, бак для вады і ўмывальнік.

Захаваліся і два рахункі на атрыманне кіраўніцай школы ў Браслаўскай павятовай кааперацыі "Гаспадар" школьных прыпад 14 кастрычніка і 4 снежня 1941 года. Па іх для школы было атрымана 160 шыйкаў па 50 капеек, 100 алоўкаў таго ж кошту і паўлітра чарніла. Згодна чарнавіка запіскі кіраўніцы школы ў Браслаўскі павятовы аддзел асветы, што захавалася, вядома, што "заняткі ў Ваўкаўшчынскай школе пачаліся 3 лістапада 1941 г. 3 гэтай даты пачалі працу Стэфанія Рачкоўская, Зінаіда Дварэцкая. Заняткі да 10 лістапада праводзіліся пры няпоўным размеркаванні гадзін школьнага плана на прычыне недахопу дрэў для школы і малага піку дзяцей. Да гэтага часу наведвалі Ваўкаўшчынскую школу 43 хлопчыкі і дзяўчынкі ў наступным складзе: 1-ы клас – 11 чалавек, 2-і клас – 17, 3-і – 10, 4-ы – 5. А па спісах, узятых з метрык, у першы клас павінна хадзіць 30, у другі – 38, у трэці – 22, у чацвёрты – 9 чалавек. Школа можа змясціць усіх вучняў па ўказаным спісе. Заняткі праводзяцца адначасова ў двух



Настаўніцкія курсы ў Браславе. 1942 г.

класах у адну змену. Рамонт школы зроблены. Печы пабелены. Гэту работу выканаў школьны вартаўнік. Воласць яшчэ не аплаціла яе."

А вось які быў расклад прадметаў па класах і гадзінах у тыдзень. У першым і другім класах 12 гадзін у тыдзень займаліся беларускай мовай, 8 – арыфметыкай, па адной гадзіне – слевамі, маляваннем, гімнастыкай і ручной працай. У 3 і 4 класах: па 5 гадзін займаліся нямецкай і беларускай мовамі, 6 – арыфметыкай, па адной гадзіне – гімнастыкай, маляваннем і ручной працай. Аб умовах вучобы ў той час расказаў адзін з былых вучняў гэтай школы Пётр Мікалаевіч Смулькевіч: "Зразумела, што было вельмі цяжка. Не хапала часта нават самага неабходнага, але цяга да ведаў перамагала. Шмат намаганняў, каб даць веды сялянскім дзецям прыкладалі нашы настаўнікі. Па ініцыятыве Стэфаніі Іванаўны, тагачаснай кіраўніцы школы, нават былі надрукаваны ў Браславе некаторыя вучэбныя дапаможнікі. Вясной 1943 года адбыўся першы выпуск нашай школы і вучні, што скончылі яе, атрымалі пасведчанні. Але восенню 1943 г. быў разгромлены будынак школы партызанамі брыгады імя Жукава, паколькі перад гэтым у ім на нейкі час размясцілася нямецкае вайсковае падраздзяленне. Бацькі навучэнцаў адразу прапанавалі адрамантаваць будынак, але партызаны перадалі загад настаўніцам: спыніць дзейнасць школы".

Бліжэйшая да Ваўкаўшчынскай школы знаходзілася ў Два-рышчы, а настаўнічала ў ёй Ганна Квяткоўская. З выкарыстоўваемых падручнікаў захаваліся выдадзеныя падчас акупацыі "Буквар" і "Кніжка вучыцца чытаць і пісаць лацінаю" з укладання Я.Станкевіча, якая выйшла ў 1943 г. ў выдавецтве падручнікаў і літаратуры для моладзі ў Менску. Варта дадаць, што ў гэтым выдавецтве таксама былі выдадзены "Зборнік арыфметычных задач і прыкладаў для 1 і 2 класаў", "Беларускі лемантар" П.Кісяля, шостае выданне "Граматыкі" Б.Тарашкевіча, брашура "Што трэба ведаць кожнаму беларусу" нашага вядомага земляка Вацлава Ластоўскага, зборнік сцэнічных твораў, у які ўвайшлі: "Пінская шляхта" В. Дуніна-Марцінкевіча, "Модны шляхцюк", "Чорт-баба", "Збянтэжаны Саўка", "Міхалка" М.Лясуна, зборнікі беларускіх калядных і велікодных песень. Зразумела, што ўсе гэтыя кніжкі выкарыстоўваліся настаўнікамі беларускіх школ, але было гэтай літаратуры вельмі мала.

Аднак не толькі афіцыйна дазволеныя акупацыйнымі ўладамі беларускія школы дзейнічалі ў нашай мясцовасці. Так, згодна выдадзенай у Польшчы кнізе "Канспіратыўная дзейнасць каталіцкага святарства на Віленшчыне ў гадах 1939–1944" у Іказі падпольна выкладалі прадметы польскай мовы, гісторыі і рэлігіі ксяндзы Уладзіслаў Мацькавіч і Станіслаў Пыртак. Ёсць усе падставы меркаваць, што ў нейкай ступені падпольным навучаннем, зразумела ў польскім патрыятычным духу, займаліся і ксяндзы іншых парафій. Прыкладна такім быў стан адукацыі ў тыя трагічныя гады ў нашай мясцовасці.

Пра некаторыя абставіны адукацыі ў Браславе і акрузе ў 1942 г. (па матэрыялах Нацыянальнага архіва Беларусі)

“Што адбываецца ў Браславе?” (Артыкул “Мінскай газеты” ад 06.09.1942 г.) 24 і 25 жніўня 1942 года адбылася раённая канферэнцыя настаўнікаў з удзелам маладых настаўнікаў, якія закончылі настаўніцкія курсы ў Браславе. Трэба прызнаць, што настаўніцкія курсы, а таксама і канферэнцыя праходзілі не зусім у духу развіцця беларускай нацыянальнай працы. Прычынай гэтага было тое, што тутэйшае вышэйшае кіраўніцтва аказвае дрэнны ўплыў і не карыстаецца аўтарытэтам у беларускіх нацыянальных колах. Дастаткова ў якасці прыкладу прывесці ўступную прамову пана намесніка бургамістра раёна Васілеўскага, з якой ён выступіў перад беларускімі настаўнікамі ў Браславе. Ён гаварыў на ломанай рускай мове і пры гэтым пэўна думаў, што гаворыць на беларускай мове: “Нашы настаўнікі цяпер вымушаны працаваць у цяжкіх умовах, выкліканых не толькі вайной, але і тым, што наша краіна знаходзіцца ў асаблівым нацыянальным і культурным стане. Нашы ворагі кажуць аб беларускай мове: што гэта за мова? Гэта – мова пастухоў! Ваш абавязак як настаўнікаў па прыездзе ў вёску паказаць, што пастухі таксама людзі, што яны таксама могуць ствараць сваю ўласную культуру. З гэтых пастухоў мы павінны зрабіць міністраў. Польскі маршал Юзэф Пілсудскі казаў, што на мяжы (быўшай польска-рускай) ён не бачыць іншага вырашэння пытання сумеснага жыцця, як толькі ў барацьбе асобных нацыянальнасцяў адзін з адным. Параза Польшы ў 1939 годзе з’явілася не толькі вынікам знешняга ўдара, а ў першую чаргу вынікам унутраных маральных супярэчнасцяў”. Затым прамоўца казаў аб сабе, што ён паважае кожнага чалавека, не звяртаючы ўвагі на яго нацыянальнасць, і што ніхто ў дадзеным выпадку не можа змяніць ягоных поглядаў, каб маральна падмацаваць свой пункт погляду, выступаюца нагадаў словы рускага паэта Жукоўскага. Далей ён падкрэсліў, што беларускія настаўнікі, якія сёння працуюць для ўсёй краіны, павінны развіваць не толькі ўласную нацыянальную культуру, але паважаць культуру ўсіх народаў нашай краіны. Беларусы павінны адкінуць рэцэпты нацыяналізму, якія ім нехта хоча навязаць. Адным словам, нацыянальнай барацьбы ў нас не павінна быць. Усе мы, жыхары гэтай краіны, павінны быць адзіныя і тады будзе парадак. Я думаю, што дастаткова, каб пераканацца, што сёння, як напрыклад у Браславе, большасць служачых адказваюць наведвальнікам-беларусам на польскай або на рускай мове, калі мясцовая радыёстанцыя зусім не вядзе перадач на беларускай мове, а толькі па-руску, па-украінску, па-польску, калі ў каталіцкіх і праваслаўных цэрквах пануюць польская і руская мовы. Такая прамова намесніка бургамістра раёна да беларускіх настаўнікаў сама ўжо прамаўляе за сябе. Беларусы ў Браславе прама тэрарызуюць. Тут гаспадаром з’яўляецца Васілеўскі, ён і цар і бог і ... намеснік бургамістра раёна.

Ад рэдакцыі: калі ваш намеснік бургамістра раёна заяўляе, што ён паважае кожнага чалавека, не звяртаючы ўвагі на яго нацыянальнасць, то атрымліваецца, што ён паважае таксама нашых ворагаў – жыдоў. З гэтым не можа пагадзіцца ні адзін беларус. Не можа пагадзіцца і з тым, што беларус не павінен змагацца з нашымі ворагамі рускімі і палякамі, якія яшчэ не адмовіліся ад сваіх імперыялістычных імкненняў. Змагайцеся за поўную беларусізацыю вашага раёна, дамагайцеся, каб у вашым раёне ва ўстановах ніхто не размаўляў па-польску або па-руску. На вашым баку стаць такія аўтарытэты як сам генеральны камісар Беларусі гаўляйтэр Кубэ, які не аднойчы заяўляў, што Беларусь для беларусаў, ні рускім ні палякам нечага рабіць на беларускай зямлі.

Лісты 164-165. 11 верасня 1942 года.

Гаспадарзіну генеральнаму камісару Беларусі.

Адзел 11 прапаганды-прэсы. Мінск.

Датычыць: артыкула ў беларускай газеце за 06.09.1942 года пад загалоўкам “Што адбываецца ў Браславе?”.

Многу дадзена ўказанне аб праверцы выказаных у артыкуле фактаў. Мая думка: мне не зразумела, як рэдакцыя беларускай газеты магла прыняць такі артыкул і апублікаваць яго ў газеце. Калі ўжо рэдакцыя так зацікаўлена ў беларускіх справах, то ёй патрэбна было б гэты, сумнеўны нават для яе артыкул, накіраваць у гебіткамісарыят г. Глыбокага, як орган адказны за акругу, для праверкі фактаў і вынясення заключэння. Такі крок прымусіў бы нас звярнуць увагу на недапушчальныя абставіны. Гэта абсурд, калі нейкі ўдзельнік настаўніцкіх курсаў піша такога роду артыкул і праз галаву гебіткамісара накіроўвае яго ў беларускую газету, пры тым піша аб такіх рэчах, якія сам не ў стане асэнсаваць, але якія могуць вызваць далёка ідучыя наступствы. У асабістай пералісцы справы нацыянальнага характару разглядаюцца як сакрэтныя. А ў беларускай „Мінскай газеце” адкрыта заклікаюць да нацыянальнай барацьбы. І гэта ў той час, калі амаль кожную ноч партызаны ўчыняюць падпалы і знішчаюць дзяржаўныя маёнткі. Мне здаецца недапушчальным, каб у дазволенай генеральным камісарам газеце яшчэ больш абвастраўся і так ужо існуючы польскі бандыцкі рух. Калі з боку таго ці іншага жыхара акругі будуць заўважаны дзеянні, якія на ягоную думку не адпавядаюць дзейнічаючым палітычным напрамкам для Беларусі, а па гэтаму яго турбуе гэта ў сэнсе ліквідацыі гэтага непаразумення, то гебіткамісар і з’яўляецца першай інстанцыяй, якая павінна ведаць гэта і толькі яна ў стане змяніць становішча. Ці так належала разумець словы, што казаў намеснік бургамістра Браслаўскага раёна на настаўніцкай нарадзе, як іх, відаць, аўтар артыкулу, а тым самым даў повад да такога роду каментарыя рэдакцыі, я не ведаю. Я выклікаў на допыт намесніка бургамістра Браслаўскага раёна і раённага школьнага інспектара. Я прашу даць указанне беларускай газеты надалей не друкаваць карэспандэнцыі з гебіткамісарыята г. Глыбокага, перш чым яны ў перакладзе на нямецкую мову не будуць прадстаўлены гебіткамісару. Прашу яшчэ даведацца ў выдавецтве прозвішча аўтара артыкула і паведаміць мне яго. Я не думаю, што рэдакцыя беларускай газеты ў Мінску публікуе ананімы творы.

Гебіткамісар (подпіс) Гакман.

Матэрыял падрыхтаваны Уладзіславам Ляскоўскім (Шаркоўшчына).

Друкуецца з выдання «Бацькаўшчына (Германавічы). №6, 2004 г.



ФАБИАН АБРАНТОВІЧ

14 верасня спаўняецца 120 гадоў з дня нараджэння Фабіяна Абрантовіча (1884 – 1940), выдатнага беларускага рэлігійнага і грамадскага дзеяча. Два гады жыцця гэтага неардынарнага чалавека звязаны з Браслаўшчынай, а дакладней з Друйскім кляштарам айцоў марыянаў.

Прысутнасць і дзейнасць такой асобы ў Друі – гонар для гісторыі мястэчка і ўсёй Браслаўшчыны.

.....

Айцец Фабіян Абрантовіч у Друі, 1926 – 1928 гг.

Айцец Андрэй Цікота – гэта чалавек быстрага розуму, нязломнае волі, гарачас ахвярнасці і сьвятасці, парываючы прапаведнік. Айцец Фабіян Абрантовіч – гэта перадусім глыбіня і шырыня інтэлекту, а так-жа здольны рэлігійны пісьменьнік і лябудзёны красамоўца. Калі Божы правід злучыў іх у Друі разам, дык удзірванелая да гэтага часу друйскайніва запывіта.

Айцец Фабіян прынёс у Друю так-жа нема-лы “пасаж”, аб якім ужо ўспаміналася вышэй, а так-жа шмат дарагіх кнігаў пераважна ў беларускай мове.

Двухгадовасе перабываньне а.Фабіяна ў друйскім манастыры пакінула па сабе незацёрты след. Айцец Фабіян быў навісьцянтам, і гэта значыць кандыдатам на законьніка, усе аднак ведалі, што з ім цяжка было зраўняцца так у веданні духовага жыцця, як і ў практыкаванні яго. Калі Супэрыёр дому і настаўнік навісьцянтаў лічылі навісьцянт а.Фабіяна больш за фармальную патрэбу, як за школу духовага жыцця, дык ён сам думаў і паступаў інакш. Ён сапраўды веў сябе ўскосны як навісьцянт: супольныя скромныя пасілка, раньне ўставаць (у манастыры ўставаў у 4 гадзіны раніцы), малітвы, фізычная і ўмысловая праца – вось заняці кожнага дня а.Фабіяна. Друйскія мяшчане, настаўнікі і ўрадоўцы здзілілі а.Фабіяна, калі ён для манастыра замятаў вуліцу, або сек дровы, даношваючы свае працаўніцкія фіялеты. Айцец Фабіян, як і ўсе іншыя законьнікі ў Друі, працаваў фізычна дзеля дзвёх прычынаў: дзеля здароўя і дзеля апостальства працы. Дзеля здароўя, бо сапраўды было добра зімою на морозе папрацаваць калі дроў, або лэтам каля сена. Пры тым і людзі маглі пераканацца, што фізычная праца ня ганьбіць чалавека. На Беларусі быў вельмі пашыраны фальшывы ўстыд фізычнае працы: калі хто становіўся ўрадоўцам, сьвятаром, або нават і гімназістам – дык лічыў сябе “вучоным” і да фізычнае працы не дакранаўся. Айцец Фабіян быў ворагам надзьмутае “вучонасці” і фальшывага ўстыду.

Азначайся а.Фабіян шмат чым: ён страшэнна ня любіў, калі на манастырскіх карыдорах ці ў залах валялася сьмецьце, або некія паперкі. Пры кожнай нагодзе ён сам зьбіраў гэтыя паперкі, даючы тым самым прыклад малодшым дбайлівым адасінаў да чысьціні. З прыроды а.Фабіян ня быў гаварлівы, але калі гаварыў, дык заўсёды з адценнем гумару і сакавітасці. Яго некаторыя сказы на доўга перажывалі яго. Такія выразы, як “страшнае пракляцьце”, “варона ты”, “ты маё дзіця” – бытавалі праз доўгія гады ў друйскім манастыры, а “варона” дык сталася вельмі дамашняю і ўсе яе ведалі ад малога да старога.

У друйскай гімназіі, якую кіраваў а.Цікота, а.Фабіян вучыў рэлігіі і гісторыі, гаварыў казаньні да моладзі і да вернікаў у друйскім касцёле, пісаў у беларускія часопісы пад псеўдонімам др.М.А. Вучань а.Фабіяна д-р Яз.Маленкі свае ўражэньні аб ім выказаў у сваім лісьце да ніжэйпазначанага ў

Нарадзіўся 14.09.1884 г. у засценку Вераскоўшчына Навагрудскага павета. Паходзіў з мяшчанскай сям’і беларусаў-католікаў: бацькі – Янка і Юлія (з дому Кашыцаў) Абрантовічы – жыхары Навагрудка. Скончыў Навагрудскае гарадское 3-класнае вучылішча. У красавіку 1902 г. вытрымаў экзамен на званне аптэкарскага вучня пры экзаменацыйнай камісіі Пецябурскай навучальнай акругі. З восені таго ж года – у Магілёўскай духоўнай каталіцкай семінары ў Пецябургу. Пасля яе заканчэння паступіў у Мітрапалітальную духоўную каталіцкую акадэмію (1906 г.). На 3-м курсе акадэміі (09.09.1909 г.) пасвячоны ў сьвятары. Выкладаў Закон Божы ў пецябурскіх навучальных установах (Імператарскае вучылішча правазнаўства, Імператарскае камерцыйнае вучылішча, Кадэцыя корпусу Імператара Аляксандра II, Марыінскі і Паўлаўскі інстытуты). З 09.12.1910 г. – законавучыцель прыватнай мужчынскай гімназіі пры рымска-каталіцкім касцёле Святой Кацярыны ў Пецябургу. 11.03.1912 г. атрымаў дазвол на выезд з Расійскай імперыі ў Бельгію. Працягваў вучобу ў каталіцкім універсітэце ў г.Лёвен (1912 – 1914 гг.), дзе абараніў доктарскую дысэртацыю па філасофіі. У лістах з Лёвена адзначаў не толькі высокі ўзровень ведаў выкладчыкаў і прафесараў каталіцкага ўніверсітэту, але таксама і глыбіню, неардынарнасць навучальных праграм, асабліва па філасофіі: “Чым больш знаходжуся ў Лёвен, тым больш з таго цешуся. І сам дзіўлюся, бо ніколі не быў вялікім аптымістам. А яшчэ хацеў бы застацца тут даўжэй”. Пасля вяртання з Бельгіі прыняты на пасаду прафесара духоўнай каталіцкай семінары ў Петраградзе (01.09.1914 г.). Выкладаў філасофію, сацыялогію і спевы. Адначасова выконваў абавязкі законавучыцеля ў Петраградскай Канстанцінаўскай жаночай гімназіі пры Імператарскім жаночым інстытуце. Пазней выкладаў Закон Божы ў 12-й Петраградскай гімназіі. З беларускім нацыянальна-рэлігійным рухам звязаны з часоў вучобы ў Пецябургу. Палезаў да культурна-асветнага гуртка беларусаў-клерыкаў. Разам са сьвятаром Л.Хвёцкам заснаваў першую нацыянальна-рэлігійную арганізацыю Хрысціянская дэмакратычная злучнасць. Шырока выступаў у беларускіх перыядычных рэлігійных выданнях (“Кругіца”, 1917 – 1920 гг., Петраград – Мінск – Вільня; “Chryscijanskaja Dumka”, 1928 – 1929 гг., Вільня). Адзін з арганізатараў і ўдзельнікаў I-га з’езда беларускіх каталіцкіх сьвятароў (Мінск, 24-25.05.1917 г.), дзе выступаў з рэфератам “Справа прасьветная”. Сябра саюза ксіндоў-беларусаў. Камандзіраваны Адміністрацыйна-Магілёўскай архідыяцэзіі біскупам Э.Ропам у Мінск “для правядзення духоўных трэб меснымі католікамі” (30.04.1918 г.). Адзін з кіраўнікоў Хрысціянскай дэмакратычнай злучнасці ў Мінску. Пры падтрымцы біскупа С.Лазінскага, ініцыятара адкрыцця Мінскай духоўнай каталіцкай семінары, абраны яе рэктарам. З верасня 1919 г. – сябра Рады Часовага Беларускага нацыянальнага камітэта ў Мінску. Уваходзіў у склад дэлегацыі беларускіх дзеячаў, якую 19.09.1919 г. прыняў у Мінску Ю.Пілюдскі. Планавалася, што ў Міністэрстве замежных спраў Беларускай Народнай Рэспублікі атрымае пасаду кіраўніка Місіі ў Рыме. У пачатку 20-х гадоў – выкладчык эвакуіраванай у Навагрудка, а пазней у Мінск каталіцкай семінары. З 1926 г. – у ордэне айцоў марыянаў у Друі. У 1929 – 1938 гг. узначальваў каталіцкую місію ўсходняга абраду ў Маньчжур’і і Кітаі. Прымаў удзел у пасяджэннях Генеральнай капітулы марыянаў у Рыме. Улетку 1939 г. знаходзіўся ў Польшчы. Папрыканцы верасня таго ж года арыштаваны савецкімі органамі бяспекі, больш за 5 гадоў правёў у вязніцах. Намёр адкатаванняў 02.01.1946 г. у Бутырскай турме (Масква). Месца пахавання невядома.

наступных словах: *“Вучонасьць і рэлігійнасьць кс.Абрантовіча была годная падзіву. Яго шырокая філязафічная веда ўзбуждала заўсёды падзіў у слухачоў. Ён умеў прамаўляць да “вучоных” і да простых сялян і работнікаў”* (Ліст з дня 19.01.1953 г.).

Тое, што казае др.Малецкі, я так-жа магу пацвердзіць уласным дасьведчаньнем. У той час, калі а.Фабіян быў у друйскім манастыры, я хадзіў у друйскую народную школу. Мы школьнікі кожную нядзелю павінны былі прысутнічаць на т.зв. вучнёўскай Імшы, каторая адпраўлялася для нас і для гімназістаў. Пасьля трыццаці гадоў я яшчэ добра помню адно параўнаньне, якое а.Фабіян ужо ў часе свайго казаньня да вучняў, тлумачачы тое, што чалавек не павінен быць пустым і заносьлівым. Ён казаў:

— Чаму бочка гудзе?

— Бо пустая!

За час свайго побыту ў Друі а.Фабіян напісаў дзьве невялікія, але вельмі цікавыя і глыбокія зьместам брашуры: “Бог” і “Чалавек”. Абедзьве яны перш друкаваліся на старонках віленскае “Хрысьціянскае думкі” (у гадох 1928/29), а пасьля выданы былі асобнымі кніжкамі. Наступна ён маніўся апрацаваць у беларускае мове агульную гісторыю Царквы але далейшыя падзеі выбілі яму пяро з рук.

Навялікі жаль а.Фабіян Абрантовіч быў вельмі коротка ў Друі, бо ўсяго два гады. У 1928 г. ён быў пакліканы Апостальскім Пасадам у Харбін для кіраваньня, або лепш кажучы для арганізаваньня новастворанае там епархіі для католікаў расейцаў у бізантыйска-славянскім абрадзе. Хто і чаму пастараўся пераканаць папу Пія XI, што а.Фабіян ёсьць неабходным для працы сярод расейцаў на Далёкім Усходзе ў Харбіне, а Друя і беларусы могуць абыйсьціся і без яго, дагэтуль нам ня ведама.

Матэрыял падрыхтаваны па выданьню:

Ю.Гарбінскі. Беларускія рэлігійныя дзеячы XX ст. Мінск-Мюнхен. 1999.

Славутыя землякі

Памяці Станіславы Герасімовіч

Сумная вестка прыйшла з Вроцлава. Тут, на 94-м годзе жыцця, пасля цяжкай і працяглай хваробы, памерла Станіслава Іванаўна Герасімовіч – жонка вядомага і любімага пацыентамі доктара, шчырага беларуса Мікалая Іосіфавіча Герасімовіча, які пакінуў незабыўны след у памяці перадваеннага і пасляваеннага пакаленьня жыхароў Германавіч і Шаркоўшчыны. Мікалай Іосіфавіч памёр у 2001 г. і на працягу 60-ці гадоў яго няпростага жыцця побач з ім заставалася Станіслава Іванаўна, чалавек глыбокай любові да беларускага народа і зямлі, хрысьціянскіх каштоўнасцей, сям’і і дзяцей, каталіцкай царквы.

Станіслава Іванаўна нарадзілася 1 кастрычніка 1910 г. ў сям’і земляробаў Жвірбляў на Браслаўшчыне. Там, у невялікім паселішчы Навічках, што недалёка ад Друі, сям’я мела невялікі маёнтак, які з цяжкасцю забяспечваў выхаванне дзяцей. На шчасце, адчынены ў 1923 г. Друйскі кляштар айцоў марыянаў і прыкляштарная гімназія, што ўзначальвалася вядомым дзеячам Беларускай Хрысьціянскай дэмакратыі айцом Андрэем Цікотам, далі Станіславе Іванаўне добрую адукацыю і беларускую свядомасць. Як вядома, Друйская гімназія мела такіх выдатных настаўнікаў і выхаваўцаў як Абрантовіч, Германовіч, Хамёнак і іншыя. Абсалютэнтамі гімназіі і гонарам гэтай каталіцкай вучэльні сталі Віктар Ярмалковіч, Язэп Малецкі, святары Мікола Багавіч, Часлаў Сіповіч і іншыя. Па ўспамінах былой выкладчыцы Друйскай гімназіі Яніны Касінскай дзверы гімназіі былі адчынены для моладзі розных канфесій, а для бедных вясковых дзяцей гэта была адзіная магчымасць атрымаць сярэднюю і далей вышэйшую адукацыю. Кіраўнікі гімназіі працавалі дзеля высакароднай ідэі.

Не маюцца дакладных звестак пра жыводы лёс Станіславы Іванаўны пасля заканчэння гімназіі, але вядома, што апошнія

перадваенныя гады сям’я Жвірбляў пражывала ў Вільні, дзе бацька працаваў у друкарні. Не выключана, што гэты перыяд быў звязаны з ініцыятывай айца Цікоты па стварэнню ў Вільні Беларускай друкарні імя Ф.Скарыны, якая пачала сваю дзейнасць у 1925 годзе пры фінансавай падтрымцы Друйскага кляштара.

У гады Вялікай Айчыннай вайны і нямецкай акупацыі Станіслава Іванаўна звяртаецца да вялізнай гуманістычнай місіі – апекі асірацелых дзяцей. Яна працуе ў сірацінку на Дзісеншчыне, збірае і ўладкоўвае па сям’ях дзяцей, якія засталіся без нагляду, стараецца забяспечыць сірот адзеннем, харчаваннем праз дзейнасць самадапамогі, збірае ахвяраванні па людзях. Узнікаюць, зразумела, медыцынскія пытанні і такім чынам яна знаёміцца ў Шаркоўшчыне з доктарам Мікалаем Герасімовічам. У 1943 г. ў Глыбоцкім касцёле адбылася шлюбная ўрачыстасць Станіславы Іванаўны і Мікалая Іосіфавіча. Маладая сям’я абаснавалася ў Шаркоўшчыне. Тут у 1944 годзе нарадзілася дачка Ганна.

Аднак вызваленне Дзісеншчыны ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў прынесла Станіславе Іванаўне вялікія непрыемнасці. За публікацыі ў беларускамоўнай прэсе часоў акупацыі па справах асірацелых дзяцей і хрысьціянскіх каштоўнасцей яе выкідалі на допыт у райаддзел НКВС, а ў 1945 годзе арыштавалі. Яна перанесла трагічныя месяцы ў следчых ізалятарых, знакамітай “амерыканцы” ў Мінску, пяматлікія шматгадзінныя допыты і здэскі. Магчыма, яна не пазбегла б самага страшнага лёсу: вязня ГУЛАГу, але за яе змагаўся верны муж і сябар Мікалай Іосіфавіч. У сваёй веры ў нсвіноўнасць Станіславы Іванаўны ён дайшоў па інстанцыях да знакамітых маскоўскіх адвакатаў і дабіўся вызвалення жонкі. У 1947 г. Станіслава Іванаўна вярнулася да сям’і. Аднак здароўе і псіхала-

гічны стан яе былі падарваны. Трэба сказаць, што і стаўленне мясцовых улад да сям’і Герасімовічаў было не самым лепшым. Тым не менш, дзякуючы надзвычай алтымістычнаму характару доктара Герасімовіча, які пастыхова працаваў на ніве аховы здароўя, яны пабудавалі свой дом у Шаркоўшчыне.

Тут нарадзіўся ў 1950 годзе сын Павел, а праз тры гады – дачка Алена. І толькі па настойліваму запрашэнню родных сясцёр з Польшчы ўся сям’я эмігрыравала ў 1957 годзе ў Польшчу, на былыя нямецкія землі. Большую частку жыцця Герасімовічы правялі ў Мілічы, а пасля выхаду на пенсію жылі ў сваіх дачок у Вроцлаве.

Вельмі далікатнай асобай запомнілася Станіслава Іванаўна ў коле сваіх знаёмых як на Бацькаўшчыне, так і на Вроцкаўшчыне. Гэта быў уважлівы, добрабычлівы чалавек, улюбёны ў Беларусь, глыбока ведаючы яе гісторыю і культуру. Вельмі зацікаўлена ставілася Станіслава Іванаўна да літаратурных навінак, сачыла за паэтычнымі і мемуарнымі творами выхадцаў з Беларусі. У час развітання з пані Станіславай прагучалі словы яе любімага паэта Чэслава Мілаша:

*На маёй радзіме, да якой не вярнуся,
Ёсць у лесе возера вялікае,
Хмары раскіданыя і цудоўныя
Памятаю, часам калі азірнуся.
Спачывае ў маім небе тое возера цэрні.
Пахіляюся і бачу там
Водблеск майго жыцця ў прыдонні.*

Андрэй Майсяёнак,
прафесар. Гродна

Выстава, прысвечаная вайне

У верасні ў памяшканні гістарычна-краязнаўчага музея пачала працаваць выстава “У суровыя гады Вялікай Айчыннай”, прымеркаваная да 60-годдзя вызвалення Беларусі і Браслаўшчыны ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў. У экспазіцыі прадстаўлены кнігі, прысвечаныя гісторыі вайны на Браслаўшчыне, у тым ліку рэдкія выданні Канады, Літвы, Ізраіля, Польшчы.

Дэманструецца шмат дакументаў – у тым ліку нямецкіх, перыяду акупацыі, партызанскіх, франтавых. Асобныя комплексы матэрыялаў звязаны з такімі ўдзельнікамі вайны як Алег Пракаповіч, былы браслаўскі падпольшчык і партызан, Пётр Касцюкевіч, былы партызанскі разведчык, мастак, паэт, Павел Сырамаха, былы камандзір брыгады імя Жукава, сакратар падпольнага райкома партыі, Фёдар Уцянкаў, былы камандзір палка, які вызваляў Браслаў і г.д.

Увазе чытача прапануем адзін з цікавых дакументаў, што прадстаўлены на выставе. Гэта папярэдні акт абследавання гаспадаркі Браслаўшчыны, складзены акупацыйнымі ўладамі ў ліпені 1941 года – у самым пачатку вайны. Дакумент зберагаецца ў фондах музейнага аб’яднання, куды яго перадаў Ян Рыдзіка з в.Барадзінічы. Выказваем удзячнасць Уладзіміру Кандрусевічу за пераклад з нямецкай мовы.

29 ліпеня 1941 г.

Папярэдні пералік выяўленых сельскагаспадарчых і дапаможных прадпрыемстваў.

Браслаўская акруга з падакругамі: Браслаў, Мёры, Відзы.

Акруговы сельгаспарадца: Тратна.

Колькасць прад- прыемстваў	Від прадпрыемстваў	Места	Заўвагі
1	Млын	Браслаў	Вадзяны млын
1	Млын	Зарачча	
1	Млын	Опса	
2	Млыны	Відзы	
1	Млын	Богіна	
1	Млын	Слабодка	
1	Млын	Друя	
1	Млын	Лазоўка	
1	Млын	Багданава	
1	Млын	Павяцце	
1	Млын	Мёры	
1	Млын	Повы Пагост	
1	Млын	Плятэрова	
1	Малочны завод	Відзы	
1	Малочны завод	Каменполле	
1	Малочны завод	Укля	
1	Малочны завод	Мёры	
1	Малочны завод	Друя	
1	Малочны завод	Опса	
1	Лесопільны завод	Браслаў	
1	Лесопільны завод	Мёры	
1	Лесопільны завод	Плятэрова	
1	Дубільня	Браслаў	
2	Дубільня	Друя, Відзы	
10	Калгасы	Браслаў	Да таго: мотатрактарная станцыя Бяльмонты
34	Калгасы	Мёры	Да таго: мотатрактарная станцыя ў Ідолце
10	Калгасы	Відзы	Да таго: мотатрактарная станцыя ў Падзісне (кожная мае 12-15 трактароў і майстэрню)
1	Электрастанцыя	Відзы	Энергія вады
1	Фабрыка па вырабу ваты	Відзы	Абутак з воўны і футры
1	Сельскагаспадарчая школа	Опса	Дзіцячы прытулак
1	Бойня	Браслаў	
1	Бойня	Опса	
1	Бойня	Відзы	
2	Папяровая фабрыка	Плятэрова	Кардонная фабрыка

